

# 专业认证工作简报

(2021 年第 5 期 | 总第 11 期)

教务处（评估督导处、教师发展中心）

2021 年 9 月 27 日

---

## 本期要目

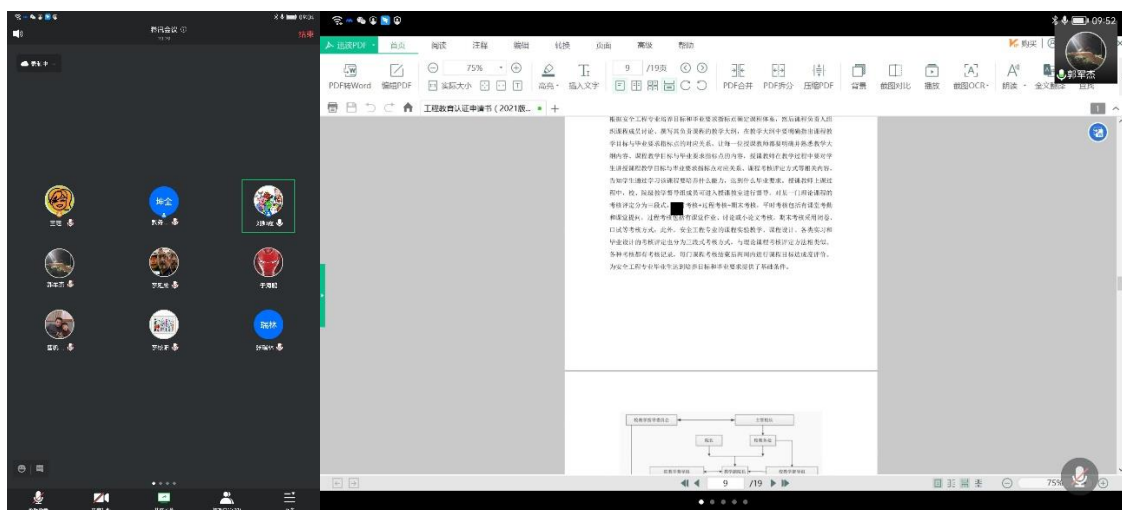
- ◇ 薪火蔓延，我校立项第二批专业认证试点培育专业
- ◇ 压茬拓展，各试点专业积极开展动员工作
- ◇ 耕耘暑期，各学院稳步推进认证工作
- ◇ 筑基垒台，各试点专业深入开展学习交流

## 我校立项第二批专业认证试点培育专业

根据工科专业发展趋势、学校内涵建设要求及《河南工程学院工程教育专业认证实施方案》（河工院教〔2019〕213号）及《河南工程学院全面推进工程教育专业认证行动方案》（河工院教〔2021〕55号）精神，经学院初评、学校评审，报校长办公会审议决定，学校立项“轻化工程”“测绘工程”“材料成型及控制工程”“软件工程”“服装设计与工程”“计算机科学与技术”六个专业为第二批工程教育专业认证试点培育专业。

第二批试点培育专业的立项标志着我校分类指导、分级建设、分步实施的专业认证工作梯队初步建成。通过试点培育专业以点带面，以认证工作为切入点，精准谋划，带动全校各专业不断深入内涵建设。

为进一步将认证工作做细做实，8月12日上午，学校通过腾讯会议召开工程教育专业认证线上工作推进会。会议由教务处处长刘帅霞主持，副校长赵金安出席会议，安全工程、高分子材料与工程、环境工程、轻化工程、测绘工程、材料成型及控制工程、软件工程、服装设计与工程、计算机科学与技术9个专业所在学院院长、教学院长、专业负责人及系主任参会。



会上，教务处负责人就我校 2021 年上半年工程教育专业认证工作开展情况及存在问题做了复盘，对照本年度各专业计划完成情况进行汇总通报，并对工程教育认证协会最新动态进行交流。

随后，安全工程专业负责人就申请书撰写要点作经验分享，高分子材料与工程、环境工程专业负责人分别对目前工作进展、遇到的困难及下一步工作计划进行汇报。

刘帅霞表示教务处会全力协助各学院推进认证工作，并从顶层设计、过程管理、培训组织、经费管理等方面对下一步认证工作开展提出具体要求：各学院党政一把手要高度重视专业认证工作，成立由院长为组长的专业认证工作领导小组，做好专业认证规划，确保时间进程与年度计划科学合理，每月召开专题研讨会；各专业应积极开展有针对性的培训，走出去、请进来，不等不靠。

赵金安充分肯定了各专业前期工作，并对两批次立项的试点培育专业提出了进一步要求。他指出，专业认证工作是今后专业建设趋势及常态性工作，各专业均应积极采取行动、落实责任、真抓实干。第一批试点培育专业应利用好学校相关措施，在当前基础上取得突破性进展；第二批试点培育专业要积极借鉴先进经验，对照认证标准落实各项指标，持续推进自评自建工作。

工程教育专业认证是工科类院校发展优势专业的重要抓手，也是我校推进高水平应用型高校建设的重点工作之一。通过交流学习，各相关专业将继续深入、扎实推进建设工作，以认证工作为契机，规范教学管理过程，深入学习专业认证的理念、标准和规范并严格落实到日常教学各个环节，持续有效提升应用型人才培养质量。

## 软件工程专业召开专业认证学习动员会

9月8日,软件学院召开了专业认证学习动员会,汪诗怀院长对目前软件工程专业的建设发展进行了整体规划介绍,并就下一步工作提出要求:第一,高度重视,认识到位;第二,系统谋划,谋划要早,措施要实,改进要持续;第三,协同推进,建立协同机制,提高工作效率。目前软件工程专业已经被列为河南省一流本科专业,未来将会有更好的发展,专业认证将会让课程建设、过程管理和评价体系更加标准和规范化。

李松阳院长要求各系教师高度重视专业认证工作,认真对照标准,梳理相关意见,以问题为导向,查找不足和差距,全力以赴做好各项前期准备工作,确保顺利通过专业认证。同时以专业认证为契机,扎实推进专业内涵建设,不断提高我校人才培养质量。



最后软件工程系主任汪伟从专业认证的总体情况、认证工作的程序、申请书的撰写等方面对专业认证标准进行了简单介绍,大家对照标准共同讨论了21版人才培养方案。

## 轻化工程专业召开工程教育认证动员会

为提高化工与印染工程学院轻化工程专业教师对工程认证的认识，提高老师们对专业工程认证的重视程度，9月15日下午，化工与印染工程学院在桐柏路校区工美楼506会议室召开了**工程教育专业认证动员会**。参加会议的人员有化工与印染工程学院党政领导班子、轻化工程系全体专业教师、轻化工程实验室教师、教务办主任、化学与化工系主任、印刷与新媒体系主任、实验中心主任、学工办主任等负责同志，会议由副院长李延勋主持。



首先，副院长李延勋传达了学校关于工程教育认证的总体部署和第二批工程教育认证试点专业名单，学校要求所有工科专业均需要开展工程教育认证，轻化工程专业被列入第二批工程教育认证试点专业，并就学校对工程教育认证的具体要求、经费支持等进行了详细介绍。

随后，院长王延伟对工程教育认证进行了总体部署，要求学院全体教师提高认识、以高度的责任和饱满的热情投入到认证工作

中，要积极配合学院、各系部尤其是轻化工程系开展工程教育认证的准备工作，同时也希望各本科专业认证负责人积极组织专业教师开展学习、研讨，尽快投入到专业认证的工作中。

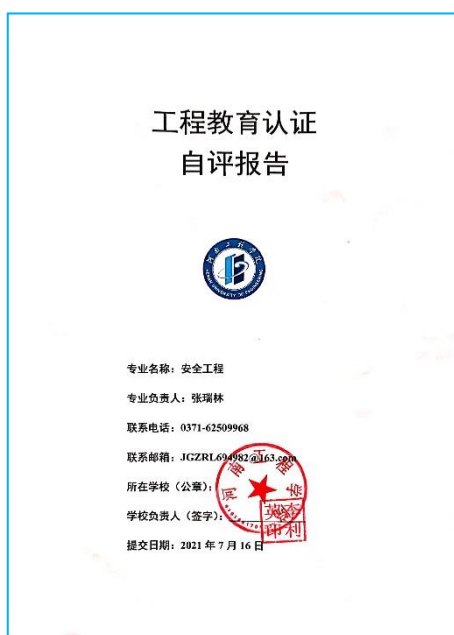
最后，学院党委副书记张晓静做了总结发言，她强调工程教育认证是学校、学院、各专业的大事，希望各本科专业负责人对申报材料中存在的问题以及专业建设要求有了更深刻的理解和认识，要明确努力的方向，希望学院各部门紧密配合，力争我院专业教育认证取得突破。

动员会结束后，轻化工程系主任曹机良召集全体专业教师对工程教育认证工作进行了具体部署。

# “暑期不停步”，各学院稳步推进认证工作

## 一、资源与安全工程学院

### 1. 安全工程专业提交工程教育认证自评报告



截至7月19日，安全工程专业完成了工程教育认证自评报告及支撑材料，并在中国工程教育专业认证协会网站进行了提交，通过撰写工程教育认证自评报告，发现了专业建设中的不足及需要改进之处，为后续专业建设、发展起到了导向作用。

### 2. 安全工程专业实验教学仪器设备完成招标

7月19日，在学校相关职能部门的组织下，安全工程专业实验教学仪器设备完成了招标，现正处于设备采购中，助推专业实践教学效果提高、达到工程认证对实验仪器设备的要求。

### 3. 课程教学大纲持续改进

不断学习已通过工程教育认证专业的课程教学大纲，结合专业实际情况，持续改进课程教学大纲，充分体现工程教育认证理念。

### 4. 完成规划项目申报

8月-9月，完成2022年规划项目申报书，为2022年安全工程专业实验室提升进行了前期规划。

## 二、材料工程学院

为进一步推进高分子材料与工程专业认证相关工作，确保 10 月份认证申请书的顺利提交，根据前期工作安排，7 月 8 日，高分子材料与工程系在桐柏路高分子教研室召开上半年工作总结和认证工作推进会，辛长征院长及高分子材料与工程专业工程认证核心骨干教师参加了此次会议。系主任王利娜就 2021 年上半年的各项工作进行了总结，包括申请书的撰写情况附件准备情况等等。随后对下一步工作进行了规划及安排。



整个暑假期间，高分子材料与工程专业核心小组成员在辛长征院长的带领下，对整个申请书逐字逐句的进行了修订及确认，并就申请书中疑惑处及时联系专家及常州大学等外单位进行确认，重点对课程目标达成情况和毕业达成情况进行了分析。此外，在专业老师的配合下，核心小组又对教学大纲、人才培养方案、课程考核原始资料等进行了整理、分类等。

在辛长征院长的带领及专业老师的配合下，高分子材料与工程专业工程教育认证申请书及附件雏形已形成，经过核心小组的



后期整理，将其提交给相关专家进行审核。而后，又根据专家意见核心小组及专业老师已经开始进行修改。通过此次阶段的工作，高分子材料与工程专业有信心按时如期提交高质量的申请书及其附件。

### 三、计算机学院

按照学校工程教育专业认证总体计划安排和学院工作部署，计算机学院计算机科学与技术专业召开工程教育专业认证工作部署会和专题研讨会议，深入开展宣传动员和学习，认真研读《工程教育专业认证标准》和《普通高等学校本科计算机类专业教学质量国家标准》。

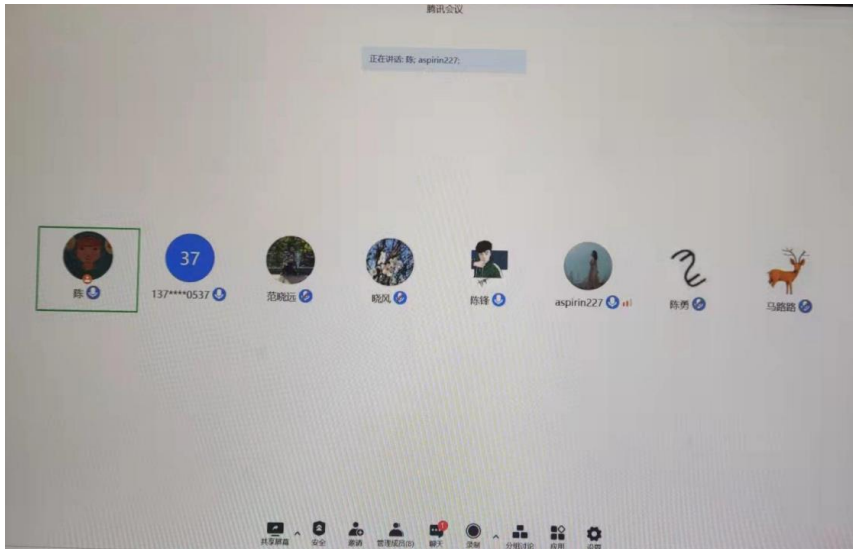


依据最新中国工程教育专业认证标准，专业开展了自查、自建。在教学管理中，专业结合自身发展，按照工程教育专业认证的理念，重新明晰专业人才培养目标和毕业要求，以“目标为导向”重构专业人才培养方案和教学大纲，以“成果为导向”规范教师教学过程，做好课程建设。

专业邀请河南工业大学专家审阅培养方案和专业课大纲，对照工程教育专业标准，按照培养目标及毕业要求严格梳理授课内容，并对毕业要求达成度评价提出改进意见和建议。目前专业培养方案和专业课大纲正在论证和修订。

#### 四、环境与生物工程学院

环境工程专业组织老师认真学习认证工作的解读和变化，系统针对申请书进行梳理和修订并组织相关老师通过腾讯会议进一步讨论完善，目前已完成申请书的撰写，并在工程教育认证官方网站注册，预计10月初进行申请书的提交。



专业对学院实验室建设情况进行了重新梳理，结合已经完成的首批实验室的建设情况进行了第二批实验室设备的选型和技术参数的确定，并于9月26日进行了招标，目前进入合同签订阶段，预计11月底前完成供货。

## 服装设计与工程专业参与专业类培训研讨

为推进我院服装设计与工程专业建设和工程认证工作，服装学院院长张巧玲、副院长郭锐 7 月份参加了内蒙古工业大学承办的服装设计与工程专业工程教育认证培训研讨会，并与专家进行了交流。



该会议由教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会服装分委员会等单位组织，出席会议的有工程教育纺织类专业认证委员会主任丁辛、副主任兼秘书长孙晓音、副主任倪阳生和王永进、副秘书长郭建生等领导 and 专家。全国服装设计与工程专业相关高校教师代表共 80 余人参加了本次会议研讨和交流学习。

会议主要内容：一是介绍了工程教育专业认证的整体情况和纺织类专业认证的基本情况；二是就工程教育专业认证的重点问题进行了解读，从培养目标与培养方案、毕业要求、课程体系、持续改进以及主线与底线问题等方面做出了详细阐述；三是已通过服装设计与工程专业工程认证的专业负责人进行经验分享。本次培训对我院进一步掌握认证工作发展形势和要求、加深理解认证标准、扎实推进服装设计与工程专业的认证工作具有重要的指导意义。

服装学院根据此次会议精神于 9 月份召集服装设计与工程专业骨干教师，对下一步的认证工作进行研讨，并制定了工作推进方案，从领导机制、制度制定、任务分工、责任落实进行了详细安排，并计划于 2021 年 10 月邀请浙江理工大学服装学院（已通过服装设计与工程专业认证）刘正院长开展讲座。

目前服装设计与工程专业认证工作正在有序推进，根据专业认证要求，暑假期间向学校提交了 2022-2024 年规划项目申报书，计划建设人体计策实验室、智能穿戴实验室、针织服装实验室、服装面料测试实验室，在夯实硬件基础，逐步推进认证各项工作的开展。

## 测绘工程专业持续推动认证申请书撰写工作

7月8日，测绘工程专业在土木工程学院会议室召开**测绘工程专业认证讨论会**，测绘工程专业认证工作团队成员及相关任课教师参加了会议，会议由院长蒋瑞波主持。

针对工程教育认证要求，重点讨论了2017和2019版人才培养方案工作中专业特色、培养目标和相关课程设置等问题，讨论了专业核心课程大纲的相关格式，确定了大纲模板，并分配专业核心课程大纲撰写任务。会议讨论了10门专业核心课程及毕业达成度评价方法，将专业核心课程分为理论课程、理论课程（课堂实践）和实践课程三类，并分配核心课程达成度任务。



9月8日，根据学校对工程教育专业认证的工作部署结合学院工作计划安排，蒋瑞波院长主持召开**测绘工程专业认证申请书撰写讨论会**，本次会议主要结合工程教育专业认证的要求，根据专

业认证申请书内容要求，主要涉及课程目标和毕业要求达成情况评价机制课程目标和毕业要求达成情况评价机制、评价的数据合理性、课程目标达成情况评价机制及相应附件材料，进一步讨论了申报书所需的核心课程及其课程、毕业达成度评价方法等问题。会议确定了 10 门专业核心课程及毕业达成度评价方法，分配了测绘工程专业《工程教育认证申请书》的撰写任务。

## 材料成型及控制工程专业前往河南科技大学交流学习

7月8日，机械工程学院副院长陈海军，工程教育专业认证小组成员赵永涛、罗飞等一行4人前往河南科技大学材料工程学院进行工程教育专业认证学习交流。河南科技大学材料科学与工程学院材料成型及控制工程专业于2019年1月通过工程教育专业认证，也是目前河南省材料成型及控制工程专业唯一通过认证的专业，今年科大材成专业正在准备工程教育专业认证中期检查工作。河南科技大学材料科学与工程学院郭俊卿副院长作为工程教育专业认证的主要负责人和申请书和认证报告的主要起草人，就目前材料成型及控制工程专业国内工程教育专业认证的情况，河科大材料成型及控制工程专业工程教育专业认证的经历，申请书的撰写等内容进行了讲解，随后双方就工程教育专业认证中工程认证过程中的疑惑，遇到的困难，注意的事项等问题进行了深入的交流。这次交流会加深了专业教师对工程教育认证理念及标准的理解，解决了对本专业认证存在的困惑，对推进机械学院工程教育认证工作具有重要意义。

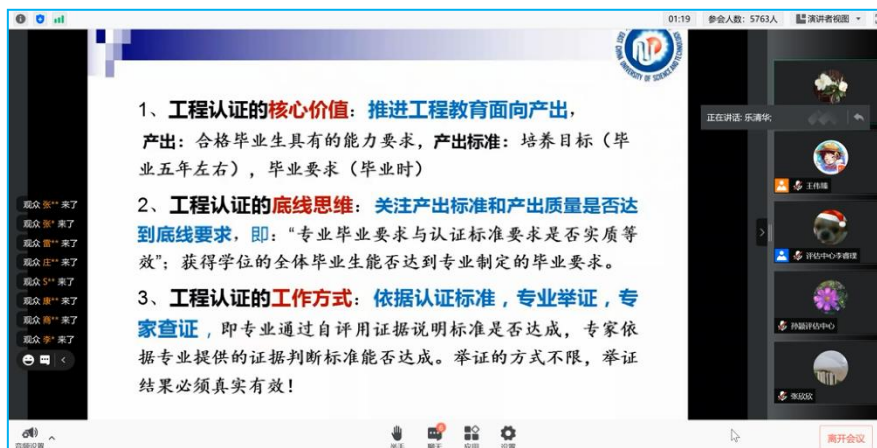


8月-9月，机械工程学院组织相关人员仔细研讨，完成了河南工程学院2022-2024年专业认证规划项目申报书的填写工作，机械工程学院拟建立材料成型过程及性能测试综合实验室，该实验室项目可以全面提高材料成型及控制工程专业实验教学质量，使学生的综合素质和实践能力得到培养和锻炼；同时还是进行本学科专业应用研究、课题开发的保障条件，该项目建设完成后，可进一步加强产学研密切合作，与社会、行业以及企事业单位共同开展更高层次的学术研究与合作，为服务社会提供更为广阔的空间。



## 我校各工科专业参加工程教育专业认证协会线上培训

9月22日，工程教育认证协会在线召开了《2022年工程教育认证申请工作说明会》，学校组织各工科专业教师与工作人员进行了全程观看学习。会上认证协会秘书处赵处长首先就工程教育认证进展情况与申请工作总体安排进行了说明；随后华东理工大学乐清华教授重点讲解了2022年工程教育认证申请书撰写要点；北京科技大学张欣欣就工程认证工作的纪律要求进行了说明；最后认证协会秘书处工作人员讲解了2022年工程认证申请系统的使用进行了讲解。



通过几位专家的精彩讲解，参会人员受益颇深，普遍认为该次会议内容接地气、针对性指导性强。对2022年专业认证申请的新变化有了深刻的认识，对专业的培养目标、毕业要求、课程体系等有了更深入的理解，对工程教育认证工作的纪律有了初步了解，对工程教育专业认证管理信息系统的使用更加熟悉，为后续各专业建设与发展、专业认证工作持续开展提供了强有力的支持与指导。