



专业认证工作简报

(2020年第5期)

教务处(评估督导处)

2020年11月27日

本期要目

- ◇ 高分子材料与工程专业积极开展交流研讨
- ◇ 安全工程专业围绕认证改进考核方式
- ◇ 环境工程专业组织修订课程大纲
- ◇ 学校举行工程教育专业认证工作交流会

高分子材料与工程专业积极开展交流研讨

高分子材料与工程专业教师进一步深入学习工程教育专业认证的相关文件，责任到人负责专项资料的规范、收集、持续改进与总结，并分别前往河南工业大学与河南理工大学调研学习。

10月26日，学院党委书记王毅、院长王振领、副院长辛长征等一行11人赴河南工业大学进行交流学习。

河南工业大学材料科学与工程学院院长徐三魁、副院长彭进和部分参加过工程认证的教师出席交流会，双方就工程认证等相关事宜进行了交流讨论。



11月26日学院党委书记王毅、院长王振领、副院长辛长征等一行17人赴河南理工大学进行交流学习，与材料科学与工程专业进行了现场学习交流并参观了实验室。

为促进学院专业建设，进一步提高教育教学质量，全面加强高分子材料与工程专业的工程教育专业认证工作，强化工程教育专业认证过程管理，不断提升专业建设水平和人才培养质量。经

学院党政联席会议研究，决定设立材料工程学院工程教育专业认证工作领导小组及工作组。领导小组以学院党委书记王毅、院长王振领为组长，副院长辛长征为副组长，下设九个工作小组：自评报告及附录组、教学大纲组、学生发展组、培养目标组、毕业要求组、持续改进组、课程体系组、师资队伍组及支撑条件组，每组责任到人。

对照本科专业类教学质量国家标准，学院对2018级人才培养方案的相关课程进行了修订，从2020-2021学年第2学期开始开课。

学院将按照规划进一步推动工程教育专业认证工作，以学生为中心、以产出为导向的教育理念指导全院的本科教学工作。

安全工程专业围绕认证改进考核方式

在学校、学院的强有力领导和大力支持下，在认证专家的指导下，安全工程专业认证工作顺利向前推进，11月份主要取得了以下工作进展：

(1) 对2017版安全工程本科人才培养方案的毕业要求指标点进行了初步分解，初步建立了支撑课程体系。

(2) 10月28日在学院会议召开了全体教师会议，学院书记娄成，学院副院长郭军杰、王公忠、吴金刚，及安全工程系、采矿工程系、城市地下空间工程系教师参加了会议，会议由学院书记娄成主持。郭军杰副院长对前一段专业认证工作进行了总结，并对后面的认证工作进行了部署，强调毕业设计（论文）课题应至少60%来源于行业、企业。赵新涛主任依据专业认证标准和要求，对安全工程专业试卷命题提出了4点具体要求：按照课程目标和支撑的毕业要求指标点命题；填空题、选择题中要有分析、计算类型的题目；一定要有综合型题目以体现解决复杂安全问题能力；试题难度要加大一些。与会教师纷纷表示，将按照部署持续开展专业认证工作，将按照试卷命题要求精心命题，体现专业认证理念，在学院、系的指导下，共同努力做好专业认证各项工作，持续提高教学整体质量。





(3) 服务于安全工程专业实践教学的虚拟仿真系统按照专业骨干教师提出的建议进行了相应修改，修改后的虚拟仿真系统功能得到明显提升，体现出了深度和挑战性，虚拟仿真实验项目准备近期验收。

(4) 为提高专业认证工作效率，保障专业认证工作顺利进行，通过网上商城购置了9台台式计算机和3台多功能一体机，对安全工程专业办公设备进行了部分更新。

环境工程专业组织修订课程大纲

为进一步推进专业认证工作，环境工程专业拟定了近期工作计划和时间节点要求，成立了主干课程组，确立了组长和组员。11月份以来，专业每周召开课程组长碰头会，大家一致认为专业认证的关键在于顶层设计的合理性及时间的合理安排，同时要加强沟通，提高效率。本月的重点工作在于通过对专业毕业要求的解读，确定了环境工程的毕业要求一级和二级相关指标点。



此后，各门课程结合确定的指标点开始了新版教学大纲的撰写工作，目前初稿已初步完成，计划12月进行知识点梳理和确认，同时以本次专业认证为契机，规范教学管理过程，提高教学质量，全员参与深入学习专业认证的理念、标准和规范，严格落实到日常教学的各个环节，持续有效提升专业人才培养水平。

学校举行工程教育专业认证工作交流会

11月27日下午，教务处在综合楼927会议室组织召开了工程教育专业认证工作交流会，安全工程专业、高分子材料与工程专业、环境工程专业的专业负责人、专业所在学院教学院长及系主任参会。

三个专业的主要负责人分别就本专业认证工作的开展、已取得的建设成效、开展过程中遇到的困难和下一步工作设想进行了交流。其中，安全工程专业负责人分享了申请报告撰写与申请过程中的注意点，并从课程考核与认证理念的结合形式做了探讨；环境工程专业负责人从课程建设出发，讨论了课程组在课程建设与大纲修订中的积极作用；高分子材料与工程专业负责人介绍了交流调研中的体会与兄弟院校的成功经验。



专业认证工作是今后专业建设趋势及常态性工作，也是一流本科专业建设与一流本科课程建设的重要指标。试点专业的扎实工作为下一阶段认证工作推进奠定了良好基础，也为工程教育专业认证三大理念在全校各专业、各教学环节的落实做出了表率。