



专业认证工作简报

(2021 年第 7 期 | 总第 13 期)

教务处（评估督导处）

2021 年 11 月 23 日

本期要目

- ◇ 高分子材料与工程专业开展教学改革研讨与达成度培训
- ◇ 软件工程专业召开认证申请研讨会
- ◇ 计算机科学与技术专业开展中期教学检查
- ◇ 各学院稳步推进认证工作

高分子材料与工程专业开展教学改革研讨与达成度培训

为进一步完善工程教育专业认证相关工作，11月7日，高分子材料与工程专业在桐柏校区教实楼214召开高分子材料与工程专业基于工程教育专业认证教学改革方案讨论会。系主任王利娜首先介绍了课程目标的定义以及与毕业要求、培养目标的关系，随后就考试课、考查课、实践课等不同形式课程的课程目标达成管理及课程资料进行讲解；专业老师在辛长征院长的带领下进行讨论，主要包括可行性、合理性等。



11月17号，高分子材料与工程专业教研室在综合楼314召开课程目标达成度计算培训会议，会上专业老师就考试课、考查课、实践课等不同形式课程的课程目标达成度的计算进行了演示，并对其进行了答疑。该讨论会为学期期末达成度统计提供了坚实的基础。

软件工程专业召开认证申请研讨会

11月17日下午，软件学院在会议室举办了“工程教育认证通用标准解读及使用指南”研讨会。副院长李松阳主持会议，王禹、王淼、陶华亭等20余位骨干教师参加了会议。

李院长从工程教育专业认证标准内涵与案例、专业自评中的问题分析等方面对工程教育专业认证进行了系统、全面阐述；系统地分析与解读了2020版工程教育专业认证申请工作的新变化；并对专业自评中学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍和支持条件等7项认证内容以及12条毕业要求中的具体考查点和常见问题，通过典型案例进行了深入剖析与解读。



院长汪诗怀指出，本次研讨是应教学需求而开展的针对性学习研讨活动，是结合实际工作开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的一次学习研讨活动。他结合学习研讨内容和学校工作安

排，对软件工程专业工程教育认证建设工作进行了部署。他强调，推进工程教育专业认证既是学校“新时代应用型本科人才培养”的重要组成部分，也是学院教学工作的重要部署；李院长的报告依据标准、结合案例、解读深入，不仅是一场针对性强的工程教育专业认证工作指导，还是将先进的工程教育理念与模式应用于专业建设和人才培养的针对性动员。他要求各位老师要高度重视、全员参与、扎实推进，提高专业建设水平和质量；以工程教育专业认证为抓手，全面推进专业建设。

会上，软件工程系主任汪伟提出目前学院实验设备不足，不能满足教学要求。汪诗怀院长表示学校领导高度重视软件学院的发展，将为我院新建两个高标准的实验室。实验室建设将紧扣学校办学定位，满足教学科研和人才培养的需要，为促进软件工程专业工程教育认证工作提供有力保障。

计算机科学与技术专业开展中期教学检查

11月17日，计算机科学与工程系在1209教研室召开中期教学检查会。按照工程教育认证的标准，对2020-2021学年第二学期的课程归档材料进行对照检查，要求以学生为主，强化过程考核，注重课程资料的规范，从而发现问题，提出改进意见，责任到人。



为落实工程教育认证常态化工作机制，系主任李华指导相关老师进一步理解、消化工程教育理念，明确其在育人各环节工作中的实施要求。

最后，副院长于海鹏强调，要高度重视认证工作，统一思想，发挥学院主体地位，统筹协调，通过专业认证大力推进专业建设，强化专业特色，补齐短板；积极加强校内外交流和学习，学院领导全程参与，教师全员参与。

通过本次对照检查，专业教师对工程教育认证有了更深入的理解，也明确了自身的不足，为后续更加投入的教学过程指明了方向。

各学院稳步推进专业认证工作

一、资源与安全工程学院

1. 完成国家一流本科专业申请工作

通过教务处组织的国家一流本科专业申请培训、教学副院长郭军杰及骨干教师的充分研讨、教务处相关人员的协助，顺利在国家级一流本科专业建设报送系统完成了填报工作，于11月10日提交了申请。

2. 制作安全工程专业宣传册

为加大安全工程专业宣传力度、获取社会对专业建设的评价，经学院研究决定制作专业宣传册，目前专业宣传册初稿已经完成，正在进行后期的完善与提升。

3. 完成实验室改造

用于安放今年新购置的实验仪器设备的实验室已完成改造，改造后的实验室完全满足实验仪器设备对场地的需求，并且环境舒适，为学生开展创新性、高阶性实验奠定了坚实基础。

4. 开展试卷命题研讨

10月27日，教学副院长郭军杰组织专业教师进行了试卷命题研讨，专业课程任课教师全部参加。郭军杰强调检验课程目标是否达成的有效方法是考试，而考试的质量取决于试题，如何命题才能符合专业认证要求必须引起每位任课教师的足够重视和深思。安全工程系主任赵新涛提出了4点符合专业认证标准的试卷命题要求，即：按照课程目标和课程支撑的指标点命题，试题分值比例符合支撑强度；减少概念性等简单性题目，填空题、选择题、判断题中要有分析、计算类型的题目，大幅度增加综合性题目，体现对学生解决复杂工程问题能力的考核；试题量、试题难度均要加大；多

挖掘一些新型、灵活性题目。针对提出的试卷命题要求，参会教师进行了深入讨论，统一了认识，纷纷表示将按照专业认证标准努力提高试卷命题质量。



系、学院对本学期试卷质量进行了严格的两级审核，在此机制下，试题质量较以往明显提高，已初步满足认证要求。

5. 制定初步实践类课程平时成绩评定细则

为了加强实践类课程的过程考核，使考核科学化、符合专业认证要求，经安全工程系讨论，制定了初步的实践类课程平时成绩评定细则，评定细则明确指出过程考核通过作业、测验、分组讨论等形式完成。

二、化工与印染工程学院

受疫情影响，轻化工程专业教师按照学校“两点一线”的疫情防控要求，充分利用在学校的時間对近3年轻化工程专业学生的理论课、实践课（含毕业论文）进行全面整理归档，并逐一核查课程资料存在的问题，查漏补缺，为工程教育认证做准备。截止11月17日下午，轻化工程专业已完成全部专业课程资料的归档和检查工作。

三、材料工程学院

为提高学院全体教师的工程教育专业认证意识，进一步推进工程教育专业认证相关工作，10月27日，材料工程学院在综合楼314召开**工程教育专业认证培训会**，参会人员除已提交工程教育专业认证申请书的高分子材料与工程专业教师外，还包括新能源材料与器件及功能材料等专业教师，本次会议上，副院长辛长征就工程教育专业认证的内涵及其意义进行了解读，并详细讲解了高分子材料与工程专业工程教育专业认证申请书，包括申请书结构、组成部分等。



四、土木工程学院

11月10日，测绘工程专业在本学期期中教学检查期间，召开了测绘工程专业**教学研讨会**，针对2019版人才培养方案执行中存在的问题，结合工程认证要求，优化人才培养方案中相关课程的设置。此外，会议还围绕本学期相关专业核心课程考试命题展开了讨论，严格按照人才培养方案中课程对应的支撑点及教学大纲要求，不断更新考试题型及内容。通过开展教学研讨会，使测绘工程专业全体教师认识到教学工作中的不足，并进一步明确了改进方向。

五、机械工程学院

11月3日，机械工程学院召开了机械工程学院**工程教育专业认证推进会**，学院院长王新莉，学院教务办，实验室，各系、教研室主任，材料工程系全体教师参与了会议。

会上，院长王新莉强调了工程教育专业认证的重要性的迫切性，工程教育的核心就是课程的建设问题，明确了要集整个机械学院的力量重点推进工程教育专业认证工作。会议确定了《金属学及热处理》《材料成型原理》两门理论课程和《金属材料焊接工艺课程设计》一门实践课程作为核心示范课程，相关老师开始收集资料，开展课程建设和文献编辑；随后确定了《机械设计基础》《材料力学》《材料成型检测技术》等课程作为专业核心课程，逐步推进工程教育认证和课程建设工作。

六、服装学院

11月17-19日，服装学院组织服装设计与工程系课程组组长及骨干教师通过线上及线下的形式，围绕工程教育专业认证指标，就以下问题进行探讨并形成共识：

1. 积极准备人才培养方案修订

借助学校修订2021版人才培养方案的契机，对该专业人才培养方案中的人才培养目标、毕业要求、课程体系进行了梳理和微调，使各课程模块符合工程专业认证要求，同时对核心课程教学大纲进行修订。

2. 健全规范各项规章制度

工程专业认证工作的顺利推进，需要相应制度的配合，通过与会老师的探讨，学院重点围绕“服装设计与工程专业毕业要求达成情况评价实施办法”“服装设计与工程专业培养目标合理性用人单

位调查反馈”“服装设计与工程专业主要教学环节的质量要求说明”出台相关制度，进一步推进工程专业认证工作。

3. 深入优化期末试卷命题

围绕服装设计与工程专业培养方案的毕业要求以及细分指标点，要求本学期的期末考试试卷在命题内容上，充分支撑毕业要求细分指标点，试卷命题结束后，由课程组进行初审，系部复核，学院抽查。

4. 统筹安排 2022 届毕业设计（论文）工作

工程教育专业认证标准，针对毕业论文环节明确提出了一系列要求，2022 届毕业论文目前正在处在课题申报阶段，要求课题以认证标准为基本导向，积极探索毕业论文的新思路和新方法，优化并规范毕业论文流程。目前 2022 届毕业设计（论文）课题已送到省外高校，正处在外审阶段。

七、环境与生物工程学院

继提交认证申请以来，专业针对前期工作进行了梳理和总结，根据提交申请书过程中发现的问题进行了讨论。

2022 版的申请书相比 2021 年更加强调专业课程的过程性评价和持续改进。经过教学研讨，大家一直认为，做好专业认证工作，要制定合理的培养目标、毕业要求目标和课程目标，实现课程体系对毕业要求的支撑关系、课程目标对毕业要求达成的支撑关系、教学内容对课程目标的支撑关系，建立教学质量监控机制、毕业要求达成评价机制和持续改进机制。

此后，专业对 2020 年至今的专业发展进行了总结和梳理。2020 年以来，在工程教育的引领下，专业和课程建设都取得了较大的突破。环境工程专业目前获批河南省优秀基层教学组织，河南省一流

本科专业。《环境学导论》获批河南省首批课程思政样板课程、《环境工程微生物学》获批河南省一流线上线下混合式课程，《环境影响评价》、《固体废弃物处理与处置》获批河南工程学院一流课程建设项目。同时专业立项校级以上教研项目 5 项，教师获得省级以上教学奖励 3 人次，校级教学质量优秀 5 人次。下一阶段专业将继续围绕课程、专业，以工程教育为引领，不断完善和改革，实现更大发展。

同时，环境工程专业第二批实验室设备正在供货和调试中，预计月底前全部到位。专业课老师分别参加了仪器的操作使用和培训，为下一阶段的教学做好了充足准备。